**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

CHỦ ĐỀ 22: **MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI 4: THẦN MƯA VÀ THẦN NẮNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Phẩm chất chủ yếu:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Bồi dưỡng phẩm chất không ghen tị, tranh giành hơn thua với người khác.

1. **Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát triển năng lực Tiếng Việt qua hoạt động kể chuyện.

1. **Năng lực đặc thù:**

**- Phát triển năng lực về văn học:**

+ Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Thần mưa và thần nắng, tên chủ đề Mưa và nắng, tranh minh họa.

**- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:**

+ Biết dựa vào tranh minh họa, cái bóng trong tranh, các câu hỏi gợi ý dưới tranh để xây dựng nội dung của từng đoạn truyện.

+ Kể từng đoạn của câu chuyện, bước đầu kể toàn bộ câu chuyện.

II. **CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên: SGK, SGV, một số tranh ảnh có trong SGK được phóng to

2. Học sinh: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định và kiểm tra bài cũ: (5 phút)**  **Mục tiêu:**  **-** Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.  - Nhớ lại nội dung câu chuyện đã được học ở tuần trước.  **Cách tiến hành:**  - Hát kết hợp vận động bài “Trời nắng, trời mưa”  - Kể lại chuyện “Câu chuyện về chú trống oai”  + Ai là nhân vật chính trong truyện? Em thích nhất chi tiết nào ? Vì sao?  - GV nhận xét, chốt, chuyển ý  **2. Hoạt động 2: Luyện tập nghe và nói (7 phút)**  **Mục tiêu:** HS biết được tên truyện, chủ động phán đoán nội dung câu chuyện.  **Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu lại kiểu bài xem kể  - GV chiếu tên câu chuyện lên bảng.  - Mời 3 HS đọc lại tên truyện  - GV chiếu 4 hình của câu chuyện lên màn hình.  - GV nêu Y/C: Dựa vào tranh minh họa và từ ngữ trong bóng nói, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo câu hỏi gợi ý sau:  + Trong tranh có những nhân vật nào?  + Nhân vật nào xuất hiện nhiều nhất?  + Thần nắng đã làm gì?  + Thần mưa đã làm gì?  + Kết quả cuối cùng như thế nào?  - GV tổ chức cho các nhòm trình bày  - GV nhận xét, GDHS: phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau....  - GV chốt, chuyển ý  **3. Hoạt động 3: Luyện tập xây dựng truyện theo tranh và kể chuyện:**  **(20 phút)**  **Mục tiêu:** Kể từng đoạn của câu chuyện, bước đầu kể toàn bộ câu chuyện.  **Cách tiến hành:**  - GV đưa từng tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh, đồng thời rút ra nội dung tranh.  + Tranh 1: Ngọc Hoàng quyết định điều gì?  + Tranh 2: Thần mưa đã làm gì?  + Tranh 3: Thần nắng đã làm gì?  + Tranh 4: Cuối cùng hai thần quyết định làm gì?  - GV đưa ra câu trả lời cho từng bức tranh  - GV giúp HS phát triển ý tưởng, lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm chen từ ngữ.  Tranh 1:  + Bức tranh 1 gồm những ai?  + Họ đang làm gì?  + Đọc bóng nói của Ngọc Hoàng và cho biết Ngọc Hoàng muốn hai thần làm gì?  Tranh 2:  + Thần mưa làm cây cối, nhà cửa như thế nào?  + Mọi người cảm thấy như thế nào khi bị lũ lụt?  Tranh 3:  + Thần nắng làm ruộng đồng, con vật như thế nào?  + Mọi người cảm thấy như thế nào khi bị hạn hán?  Tranh 4: Cuối cùng hai thần quyết định làm gì?  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 bạn, mỗi bạn kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh. GV nhắc HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể và khi ngồi nghe kể.  - GV cho HS kể trước lớp theo nhóm, theo cá nhân toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét, đánh giá.  - Hỏi:  + Em thích nhất nhân vật nào? Vì sao?  + Điều gì xảy ra khi thần nắng và thần mưa không tranh giành hơn thua?  + Hãy nêu tác hại của việc tranh giành hơn thua?  - GV nhận xét, chốt nội dung câu chuyện, GDKNS.  **4. Hoạt động 4: Củng cố - Dặn dò:**  **(5 phút)**  **Mục tiêu:** HS nhắc lại nội dung truyện  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức trò chơi “Trúc xanh”: Chia cả lớp thành 2 đội theo dãy bàn.  + Mỗi đội sẽ lần lượt chọn 1 vị thần mà em thích, sau đó trả lời câu hỏi dưới vị thần đó:  \* Câu hỏi: Tên của truyện là gì?  + Tên của các nhân vật trong truyện?  + Chi tiết nào em yêu thích nhất? Vì sao?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau (Chủ đề Tết quê em) | - Cả lớp hát kết hợp vận động  - 1HS lên bảng kể lại câu chuyện, các bạn còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung  - 1HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 3HS đọc lại tên câu chuyện  - HS quan sát  - HS thảo luận theo nhóm đôi  + Ngọc Hoàng, thần nắng, thần mưa...  + Thần nắng, thần mưa  + Trời nắng, hạn hán  + Mưa, ngập lụt  + Hợp tác cùng nhau giúp muôn loài.  - Một số nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh, suy nghĩ và TLCH  - HS quan sát và theo dõi  - HS thảo luận nhóm kể chuyện.  - HS kể trước lớp.  - HS nhận xét, đánh giá bạn.  - HS trả lời theo suy nghĩ của bàn thân  - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi.  - HS kể lại cho người thân nghe.  - HS thực hiện |