**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

CHỦ ĐỀ 22: **MƯA VÀ NẮNG**

**BÀI 4: THẦN MƯA VÀ THẦN NẮNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Phẩm chất chủ yếu:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập.

 - Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

 - Bồi dưỡng phẩm chất không ghen tị, tranh giành hơn thua với người khác.

1. **Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

 - Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phát triển năng lực Tiếng Việt qua hoạt động kể chuyện.

1. **Năng lực đặc thù:**

**- Phát triển năng lực về văn học:**

+ Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Thần mưa và thần nắng, tên chủ đề Mưa và nắng, tranh minh họa.

**- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:**

+ Biết dựa vào tranh minh họa, cái bóng trong tranh, các câu hỏi gợi ý dưới tranh để xây dựng nội dung của từng đoạn truyện.

+ Kể từng đoạn của câu chuyện, bước đầu kể toàn bộ câu chuyện.

II. **CHUẨN BỊ:**

1. Giáo viên: SGK, SGV, một số tranh ảnh có trong SGK được phóng to

2. Học sinh: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định và kiểm tra bài cũ: (5 phút)****Mục tiêu:** **-** Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.- Nhớ lại nội dung câu chuyện đã được học ở tuần trước.**Cách tiến hành:**- Hát kết hợp vận động bài “Trời nắng, trời mưa”- Kể lại chuyện “Câu chuyện về chú trống oai”+ Ai là nhân vật chính trong truyện? Em thích nhất chi tiết nào ? Vì sao?- GV nhận xét, chốt, chuyển ý**2. Hoạt động 2: Luyện tập nghe và nói (7 phút)****Mục tiêu:** HS biết được tên truyện, chủ động phán đoán nội dung câu chuyện.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu lại kiểu bài xem kể- GV chiếu tên câu chuyện lên bảng.- Mời 3 HS đọc lại tên truyện- GV chiếu 4 hình của câu chuyện lên màn hình.- GV nêu Y/C: Dựa vào tranh minh họa và từ ngữ trong bóng nói, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo câu hỏi gợi ý sau:+ Trong tranh có những nhân vật nào?+ Nhân vật nào xuất hiện nhiều nhất?+ Thần nắng đã làm gì?+ Thần mưa đã làm gì?+ Kết quả cuối cùng như thế nào?- GV tổ chức cho các nhòm trình bày- GV nhận xét, GDHS: phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau....- GV chốt, chuyển ý**3. Hoạt động 3: Luyện tập xây dựng truyện theo tranh và kể chuyện:** **(20 phút)****Mục tiêu:** Kể từng đoạn của câu chuyện, bước đầu kể toàn bộ câu chuyện.**Cách tiến hành:**- GV đưa từng tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh, đồng thời rút ra nội dung tranh.+ Tranh 1: Ngọc Hoàng quyết định điều gì?+ Tranh 2: Thần mưa đã làm gì?+ Tranh 3: Thần nắng đã làm gì?+ Tranh 4: Cuối cùng hai thần quyết định làm gì?- GV đưa ra câu trả lời cho từng bức tranh- GV giúp HS phát triển ý tưởng, lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý, thêm chen từ ngữ. Tranh 1:+ Bức tranh 1 gồm những ai?+ Họ đang làm gì?+ Đọc bóng nói của Ngọc Hoàng và cho biết Ngọc Hoàng muốn hai thần làm gì?Tranh 2: + Thần mưa làm cây cối, nhà cửa như thế nào?+ Mọi người cảm thấy như thế nào khi bị lũ lụt?Tranh 3: + Thần nắng làm ruộng đồng, con vật như thế nào? + Mọi người cảm thấy như thế nào khi bị hạn hán?Tranh 4: Cuối cùng hai thần quyết định làm gì?- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 bạn, mỗi bạn kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh. GV nhắc HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể và khi ngồi nghe kể.- GV cho HS kể trước lớp theo nhóm, theo cá nhân toàn bộ câu chuyện.- GV nhận xét, đánh giá.- Hỏi:+ Em thích nhất nhân vật nào? Vì sao?+ Điều gì xảy ra khi thần nắng và thần mưa không tranh giành hơn thua?+ Hãy nêu tác hại của việc tranh giành hơn thua?- GV nhận xét, chốt nội dung câu chuyện, GDKNS.**4. Hoạt động 4: Củng cố - Dặn dò:** **(5 phút)****Mục tiêu:** HS nhắc lại nội dung truyện**Cách tiến hành:**- GV tổ chức trò chơi “Trúc xanh”: Chia cả lớp thành 2 đội theo dãy bàn.+ Mỗi đội sẽ lần lượt chọn 1 vị thần mà em thích, sau đó trả lời câu hỏi dưới vị thần đó:\* Câu hỏi: Tên của truyện là gì?+ Tên của các nhân vật trong truyện?+ Chi tiết nào em yêu thích nhất? Vì sao?- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau (Chủ đề Tết quê em) | - Cả lớp hát kết hợp vận động- 1HS lên bảng kể lại câu chuyện, các bạn còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung- 1HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát- 3HS đọc lại tên câu chuyện- HS quan sát- HS thảo luận theo nhóm đôi+ Ngọc Hoàng, thần nắng, thần mưa...+ Thần nắng, thần mưa+ Trời nắng, hạn hán+ Mưa, ngập lụt+ Hợp tác cùng nhau giúp muôn loài.- Một số nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS quan sát tranh, suy nghĩ và TLCH- HS quan sát và theo dõi- HS thảo luận nhóm kể chuyện.- HS kể trước lớp. - HS nhận xét, đánh giá bạn.- HS trả lời theo suy nghĩ của bàn thân- HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- HS kể lại cho người thân nghe.- HS thực hiện |